



# THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

## *McClure Elementary* School-Parent Compact

*School Year 2023-2024*

*Revision Date:*

*04/27/2023*

Dear Parent/Guardian,

### **JOINTLY DEVELOPED**

*The parents, students, and staff of Alexander K. McClure Elementary School partnered together to develop this school-parent compact for achievement on April 27, 2023. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held in the Spring of each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the School Family Engagement survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs, policies and family engagement.*

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

The Board of Education's updated Goals and Guardrails are available on the School District Website at [www.philasd.org](http://www.philasd.org).

### **McClure Elementary GOALS**

*At least 18% of all, Hispanic and Economically Disadvantaged students in grades 3-5 will score proficient/advanced on the ELA PSSA.*

*At least 16% of grade 3 students will score proficient/advanced on the ELA PSSA.*

*At least 10% of grade 3-5 students will score proficient/advanced on the Math PSSA.*

*At least 45% of all students will attend school 95% of days or more.*

*At least 99% of students will have zero out-of-school suspensions.*

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together:

### **SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:**

McClure Elementary will:

---

*On a monthly basis, teachers will provide families with an academic calendar, along with games and activities that families can play to review the grade-level skills being covered in class.*

*K-5 teachers who participate in APTT (Academic Parent Partner Teams) will support families with setting goals and utilize the Report Card conferences to set goals with families regarding grade level goals and provide resources to support those goals.*

*Provide opportunity to support parents in sign up and use of Parent Portal in conjunction with our FACE representative.*

*Hold parent-teacher conferences as follows: November 27, 2023; February 1 - 2, 2024; and, April 4 - 5, 2024*

*Interim reports will be shared as follows: September 11, 2023; December 18, 2023; and, May 6, 2024*

*Positive Phone Calls/Notes home (periodically)*

*Conferences at the parent's request*

*Behavior Calendars/Daily Reports/Notes/Email/Phone Calls/Class DoJo*

*Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available during Report Card Conferences, via e-mail, scheduled appointments, MTSS conferences, and IEP conferences. Please adhere to the Visitor Policy and appropriate times when making arrangements. Parent Concern Forms can be found in the Main Office; staff will follow up on concerns within 24 hours, unless there are extenuating circumstances.*

*Visitors are welcome at McClure Elementary. ALL visitors must have photo identification to enter McClure Elementary. Please follow our Visitor Guidelines prior to visiting:*

*Send a note or call your child's teacher to pre-arrange a time for an appointment when the teacher is not instructing his/her class. If you would like to visit the classroom, 24-hour notice is required. Please contact your child's teacher to make arrangements. All parents and/or visitors must enter through the Marshall Street entrance of the building and report immediately to the Main Office (located on the 2nd floor). You will need to show photo identification and complete the visitor's log.*

*Appointments with the principal can be made by calling the Main Office 215-400-3870.*

*Provide parents with opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:*

*McClure Elementary welcomes parents who would like to volunteer, participate in their child's class, and observe classroom activities. If interested in volunteering, please contact your child's teacher and notify the Main Office. McClure's assigned FACE representative will support parents with the process of obtaining clearances. Parents who would like to volunteer on an ongoing basis require appropriate clearances and will be placed by administration. Ongoing volunteers will not be placed in their child's classroom for extended periods to volunteer.*

*Classroom teachers will also extend invitations to parents and guardians to participate in class projects, presentations and celebrations. In addition, you may visit the classroom/observe in the classroom by following the visitor guidelines outlined above.*

**PARENT RESPONSIBILITIES:**

We, as parents, will:

---

*Monitoring attendance and limiting lateness and early dismissals to emergencies only.*

*Making sure that homework is completed.*

*Monitoring and limiting my child's use of electronics, internet and social media.*

*Families will utilize the resources geared toward achieving grade level goals and comply with the guidelines of the APTT Grant.*

*Volunteering in the school.*

*Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.*

*Promoting positive use of my child's extracurricular time.*

*Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.*

*Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's SAC Team.*

#### **STUDENT RESPONSIBILITIES:**

*We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:*

*Come to school in my uniform, on time every day.*

*Do my homework every day and ask for help when I need it.*

*Read at least 15-30 minutes every day outside of school time.*

*Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.*

*Take responsibility of my academic success.*

*Bring home the academic newsletter and resources to gain practice in grade level skills being covered in class.*

*Utilize the resources and supports laid out in the APTT grant.*

*Conduct myself as a good digital citizen through all electronic and digital school resources and social media .*

*Support the school-wide PBIS plan:*

*Be Respectful*

*Be Responsible*

*Be a Peaceful Problem Solver*

#### **COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING:**

*McClure Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:*

---

*Contact teachers through school office at 215-400-3870 with questions about your child's education.*

*Utilize an online/social network to keep parents informed of academic and behavioral progress.*

*Parent Teacher conferences through the APTT grant (for those participating).*

*Weekly communication folders in Grades K-5.*

*Student led agenda books in Grades 4-5.*

*Monthly calendars with resource recommendations.*

*Parent Portal through SIS system.*

*Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way.*

*Involve parents in the joint development of any school-wide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.*

*Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs.*

*Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.*

*Translations are provided.*

#### **ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:**

*McClure Elementary offers ongoing events and programs to build partnerships with families.*

*School Advisory Council*

*Home and School Association*

*UESF - Philadelphia*

*Parent Teacher Conferences*

*Monthly Family Title I Meetings*

*Volunteering*

*Observing in the school/classroom*

*Open Houses*

*Work with the School District of Philadelphia in addressing problems, if any, in implementing parental involvement activities*



# THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

## *McClure Elementary*

### Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

#### I. Spanish

*Año escolar 2023-2024*

*Fecha de revisión:*

*04/27/2023*

**Estimados padres/encargados:**

**ELABORADO EN CONJUNTO**

*Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela primaria Alexander K. McClure se asociaron juntos para desarrollar este compacto de la escuela para el 27 de abril de 2023. Se alienta a los padres a asistir a reuniones de revisión anuales celebradas en la primavera de cada año para revisar el compacto, y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta de participación familiar de la escuela que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas actuales del título I, las políticas y la participación familiar.*

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en [www.philasd.org](http://www.philasd.org)

### **McClure Elementary OBJETIVOS**

*Al menos el 18% de todos, los estudiantes hispanos y económicamente desfavorecidos en los grados 3-5 obtendrán competencia/avanzado en la ELA PSSA.*

*Al menos el 16% de los estudiantes de grado 3 obtendrán competencia/avanzado en la ELA PSSA.*

*Al menos el 10% de los estudiantes de Grado 3-5 obtendrán competencia/avanzado en la PSSA matemática.*

*Al menos el 45% de todos los estudiantes asistirán a la escuela el 95% de los días o más.*

*Al menos el 99% de los estudiantes tendrán cero suspensiones fuera de la escuela.*

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

### **RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:**

McClure Elementary will:

---

*Mensualmente, los maestros proporcionarán a las familias un calendario académico, junto con juegos y actividades que las familias pueden jugar para revisar las habilidades de nivel de grado que se cubren en clase.*

*Los maestros de K-5 que participan en APTT (equipos académicos de matriz) apoyarán a las familias con las metas establecidas y utilizarán las conferencias de la boleta de calificaciones para establecer objetivos con las familias con respecto a los objetivos de nivel de grado y proporcionar recursos para apoyar esos objetivos.*

*Brinde la oportunidad de apoyar a los padres en el registro y el uso del portal de los padres junto con nuestro representante de la cara.*

*Mantenga conferencias de padres y maestros de la siguiente manera: 27 de noviembre de 2023; Del 1 al 2 de febrero de 2024; y, del 4 al 5 de abril, 2024*

*Los informes provisionales se compartirán de la siguiente manera: 11 de septiembre de 2023; 18 de diciembre de 2023; y, 6 de mayo de 2024*

*Llamadas telefónicas positivas/notas en casa (periódicamente)*

*Conferencias a pedido de los padres*

*Calendario de comportamiento/informes diarios/notas/correo electrónico/llamadas telefónicas/dojo de clase*

*Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. El personal estará disponible durante las conferencias de la boleta de calificaciones, por correo electrónico, citas programadas, conferencias MTSS y conferencias IEP. Adhiera la política de visitantes y los momentos apropiados al hacer arreglos. Los formularios de preocupación de los padres se pueden encontrar en la oficina principal; El personal seguirá las preocupaciones dentro de las 24 horas, a menos que haya circunstancias atenuantes.*

*Los visitantes son bienvenidos en McClure Elementary. Todos los visitantes deben tener una identificación de fotos para ingresar a McClure Elementary. Siga nuestras pautas de visitantes antes de visitar:*

*Envíe una nota o llame al maestro de su hijo para que pre-organice un momento para una cita cuando el maestro no instruya a su clase. Si desea visitar el aula, se requiere un aviso de 24 horas. Póngase en contacto con el maestro de su hijo para hacer arreglos. Todos los padres y/o visitantes deben ingresar por la entrada de Marshall Street del edificio e informar inmediatamente a la oficina principal (ubicada en el segundo piso). Deberá mostrar la identificación de fotos y completar el registro del visitante.*

*Las citas con el director se pueden hacer llamando a la oficina principal 215-400-3870.*

*Brindar a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observar actividades en el aula, de la siguiente manera:*

*McClure Elementary da la bienvenida a los padres que deseen ser voluntarios, participar en la clase de sus hijos y observar actividades en el aula. Si está interesado en ser voluntario, comuníquese con el maestro de su hijo y notifique a la oficina principal. El representante de la cara asignada de McClure apoyará a los padres con el proceso de obtención de autorizaciones. Los padres que deseen ser voluntarios de manera continua requieren autorizaciones apropiadas y serán colocados por la administración. Los voluntarios en curso no serán colocados en el aula de sus hijos durante periodos prolongados para ser voluntarios.*

*Los maestros de aula también extenderán invitaciones a los padres y tutores para participar en proyectos de clase, presentaciones y celebraciones. Además, puede visitar el aula/observar en el aula siguiendo las pautas de los visitantes descritas anteriormente.*

## **RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:**

---

*Monitorear la asistencia y limitar el retraso y los despidos tempranos solo a emergencias.*

*Asegurarse de que se complete la tarea.*

*Monitorear y limitar el uso de electrónica, Internet y las redes sociales por parte de mi hijo.*

*Las familias utilizarán los recursos orientados a lograr objetivos de nivel de grado y cumplirán con las pautas de la subvención APTT.*

*Voluntariado en la escuela.*

*Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.*

*Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*

*Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibido por mi hijo o por correo y respuesta, según corresponda.*

*Sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el Título I, parte de los padres en el equipo SAC de la escuela.*

### **RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:**

*Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro logro académico y lograr los altos estándares del estado. Específicamente, lo haremos:*

*Ven a la escuela con mi uniforme, a tiempo todos los días.*

*Haga mi tarea todos los días y pida ayuda cuando la necesite.*

*Lea al menos 15-30 minutos todos los días fuera de la escuela.*

*Dé a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibidos por mí de mi escuela todos los días.*

*Asumir la responsabilidad de mi éxito académico.*

*Traiga a casa el boletín académico y los recursos para obtener práctica en las habilidades de nivel de grado cubierto en clase.*

*Utilice los recursos y apoyos establecidos en la subvención APTT.*

*Conducirme como un buen ciudadano digital a través de todos los recursos escolares electrónicos y digitales y las redes sociales.*

*Apoye el plan PBIS en toda la escuela:*

*Se respetuoso*

*Sé responsable*

*Ser un solucionador de problemas pacífico*

### **COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:**

*McClure Elementary se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:*

*Póngase en contacto con los maestros a través de la oficina escolar al 215-400-3870 con preguntas sobre la educación de su hijo.*

*Utilice una red en línea/social para mantener a los padres informados sobre el progreso académico y conductual.*

*Conferencias de maestros de padres a través de la subvención APTT (para los participantes).*

*Carpetas de comunicación semanales en los grados K-5.*

*Los libros de agenda dirigidos por los estudiantes en los grados 4-5.*

*Calendarios mensuales con recomendaciones de recursos.*

*Portal de los padres a través del sistema SIS.*

*Involucre a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, de una manera organizada, continua y oportuna.*

*Involucre a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa escolar, de una manera organizada, continua y oportuna.*

*Realice una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, parte A.*

*Proporcione información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos los formatos alternativos a solicitud de los padres con discapacidades y, en la medida en que se puede practicar, en un idioma que los padres pueden entender.*

*Se proporcionan traducciones.*

#### **ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:**

*McClure Elementary ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.*

*Consejo asesor escolar*

*Asociación de hogares y escolares*

*UESF - Filadelfia*

*Conferencias de padres y profesores*

*Reuniones mensuales de título familiar*

*Trabajar como voluntario*

*Observando en la escuela/aula*

*Casas abiertas*

*Trabajar con el Distrito Escolar de Filadelfia para abordar los problemas, si los hay, en la implementación de los programas de actividades de participación*





# THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

*McClure Elementary*  
**Contrat école-parents**  
**E. French**

Choose Language----->

*Année scolaire 2023-2024*

*Date de révision :*

*04/27/2023*

**Cher parent/tuteur,**

## **ÉLABORÉ CONJOINTEMENT**

*Les parents, les élèves et le personnel de l'école primaire Alexander K. McClure se sont associés pour développer ce compact scolaire pour les résultats le 27 avril 2023. Les parents sont encouragés à assister à des réunions de révision annuelles tenues au printemps de chaque année pour revoir le compact et faire des suggestions basées sur les besoins des élèves et les objectifs d'amélioration des écoles. Les parents sont également encouragés à participer à l'enquête sur l'engagement familial de l'école qui est également utilisée comme un outil pour recueillir les commentaires des parents concernant les programmes, les politiques et l'engagement familiaux actuels.*

Pour comprendre comment une collaboration peut être bénéfique à votre enfant, il est tout d'abord important de comprendre les objectifs du district et de l'école en matière de réussite scolaire des élèves.

Les objectifs et protections mis à jour par le Conseil de l'éducation sont disponibles sur le site Web du district scolaire à l'adresse [www.philasd.org](http://www.philasd.org).

## **McClure Elementary OBJECTIFS**

*Au moins 18% de tous, les élèves hispaniques et économiquement défavorisés de la 3e à la 5e année seront compétents / avancés sur l'ELA PSSA.*

*Au moins 16% des élèves de 3e année seront compétents / avancés sur l'ELA PSSA.*

*Au moins 10% des élèves de 3 à 5 ans obtiendront des résultats compétents / avancés sur la PSSA mathématique.*

*Au moins 45% de tous les élèves fréquenteront l'école 95% des jours ou plus.*

*Au moins 99% des étudiants n'auront aucune suspension à l'extérieur.*

Pour aider votre enfant à atteindre les objectifs du district et de l'école, l'école, vous et votre enfant travaillerez ensem

## **RESPONSABILITÉS DE L'ÉCOLE/DE L'ENSEIGNANT :**

McClure Elementary will:

---

*Sur une base mensuelle, les enseignants offriront aux familles un calendrier académique, ainsi que des jeux et des activités que les familles peuvent jouer pour revoir les compétences au niveau de la classe.*

*Les enseignants de K-5 qui participent à l'APTT (équipes de partenaires des parents universitaires) soutiendront les familles avec des objectifs fixés et utiliseront les conférences de rapports pour fixer des objectifs avec les familles concernant les objectifs de niveau scolaire et fournir des ressources pour soutenir ces objectifs.*

*Offrez la possibilité de soutenir les parents dans l'inscription et l'utilisation du portail parent en conjonction avec notre représentant du visage.*

*Organiser des conférences parent-enseignants comme suit: 27 novembre 2023; 1er au 2 février 2024; et, 4 au 5 avril, 2024*

*Les rapports intérimaires seront partagés comme suit: 11 septembre 2023; 18 décembre 2023; et, 6 mai 2024*

*Appels téléphoniques / notes positifs à la maison (périodiquement)*

*Conférences à la demande du parent*

*Calendriers du comportement / rapports quotidiens / notes / e-mail / appels téléphoniques / Dojo de classe*

*Offrir aux parents un accès raisonnable au personnel. Le personnel sera disponible lors des conférences de rapports, par e-mail, des rendez-vous prévus, des conférences MTSS et des conférences IEP. Veuillez adhérer à la politique des visiteurs et aux moments appropriés lors de la prise de dispositions. Les formulaires de préoccupation des parents peuvent être trouvés dans le bureau principal; Le personnel suivra les préoccupations dans les 24 heures, à moins qu'il y ait des circonstances atténuantes.*

*Les visiteurs sont les bienvenus à McClure Elementary. Tous les visiteurs doivent avoir une identification photo pour entrer dans le McClure Elementary. Veuillez suivre nos lignes directrices des visiteurs avant la visite: Envoyez une note ou appelez l'enseignant de votre enfant pour pré-organiser un temps pour un rendez-vous lorsque l'enseignant n'indique pas sa classe. Si vous souhaitez visiter la salle de classe, un avis de 24 heures est requis. Veuillez contacter l'enseignant de votre enfant pour prendre des dispositions. Tous les parents et / ou visiteurs doivent entrer par l'entrée de la rue Marshall du bâtiment et se présenter immédiatement au bureau principal (situé au 2ème étage). Vous devrez afficher l'identification des photos et terminer le journal du visiteur.*

*Les rendez-vous avec le directeur peuvent être pris en appelant le bureau principal 215-400-3870.*

*Offrir aux parents la possibilité de faire du bénévolat et de participer à la classe de leur enfant et d'observer les activités en classe, comme suit:*

*McClure Elementary accueille les parents qui souhaitent faire du bénévolat, participer à la classe de leur enfant et observer les activités de classe. Si vous êtes intéressé à faire du bénévolat, veuillez contacter l'enseignant de votre enfant et informer le bureau principal. Le représentant du visage assigné de McClure soutiendra les parents qui ont le processus d'obtention des autorisations. Les parents qui souhaitent faire du bénévolat sur une base continue nécessitent des autorisations appropriées et seront placés par administration. Les bénévoles en cours ne seront pas placés dans la classe de leur enfant pendant de longues périodes pour se porter volontaires.*

*Les enseignants prolongeront également les invitations aux parents et aux tuteurs à participer à des projets de classe, des présentations et des célébrations. De plus, vous pouvez visiter la salle de classe / observer en classe en suivant les directives des visiteurs décrites ci-dessus.*

### **LES RESPONSABILITÉS DES PARENTS :**

**Nous, les parents, le ferons :**

---

*Surveiller la fréquentation et limiter le retard et les licenciements précoces aux urgences uniquement.*

*S'assurer que les devoirs sont terminés.*

*Surveillance et limiter l'utilisation par mon enfant de l'électronique, d'Internet et des médias sociaux.*

*Les familles utiliseront les ressources visant à atteindre les objectifs de niveau scolaire et se conformeront aux directives de la subvention APTT.*

*Faire du bénévolat à l'école.*

*Participer, le cas échéant, dans les décisions relatives à l'éducation de mon enfant.*

*Promouvoir une utilisation positive du temps parascolaire de mon enfant.*

*Rester informé de l'éducation de mon enfant et de la communication avec l'école en lisant rapidement tous les avis de l'école ou du district scolaire reçus par mon enfant ou par courrier et en répondant, selon le cas.*

*Servir, dans la mesure du possible, sur les groupes de conseil en politique, comme être le titre I, en partie un représentant parent de l'équipe SAC de l'école.*

### **LES RESPONSABILITÉS DES ÉLÈVES :**

*En tant qu'étudiants, nous partagerons la responsabilité d'améliorer notre réussite scolaire et d'atteindre les normes élevées de l'État. Plus précisément, nous allons:*

*Venez à l'école dans mon uniforme, à l'heure tous les jours.*

*Faites mes devoirs tous les jours et demandez de l'aide lorsque j'en ai besoin.*

*Lisez au moins 15-30 minutes par jour à l'extérieur de l'heure de l'école.*

*Donnez à mes parents ou à l'adulte qui est responsable de mon bien-être toutes les notifications et informations reçues par mon école chaque jour.*

*Assumer la responsabilité de ma réussite scolaire.*

*Ramenez à la maison la newsletter académique et les ressources pour acquérir de la pratique dans les compétences de niveau scolaire couvertes en classe.*

*Utilisez les ressources et les soutiens présentés dans la subvention APTT.*

*Me conduire comme un bon citoyen numérique à travers toutes les ressources scolaires électroniques et numériques et les médias sociaux.*

*Soutenez le plan PBIS à l'échelle de l'école:*

*Être respectueux*

*Être responsable*

*Être un résolveur de problèmes pacifique*

### **LA COMMUNICATION SUR L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES :**

*McClure Elementary s'engage à communiquer fréquemment avec les familles au sujet de l'apprentissage des enfants. Voici quelques-unes des façons dont vous pouvez vous attendre à ce que nous vous contactions*

---

Contactez les enseignants par le bureau de l'école au 215-400-3870 avec des questions sur l'éducation de votre enfant.

Utilisez un réseau en ligne / social pour tenir les parents informés des progrès académiques et comportementaux.

Conférences des parents d'enseignants par le biais de la subvention APTT (pour ceux qui participent).

Dossiers de communication hebdomadaires dans les classes K-5.

Les livres dirigés par l'ordre du jour de l'étudiant dans la 4e à la 5e année.

Calendriers mensuels avec recommandations de ressources.

Portal parent via SISS SYSTEM.

Impliquez les parents dans la planification, l'examen et l'amélioration de la politique d'implication des parents de l'école, d'une manière organisée, continue et opportune.

Impliquez les parents dans le développement conjoint de tout plan de programme à l'échelle de l'école, d'une manière organisée, continue et opportune.

Organiser une réunion annuelle pour informer les parents de la participation de l'école au titre I, en partie les programmes.

Fournir des informations aux parents des élèves participants dans un format compréhensible et uniforme, y compris des formats alternatifs à la demande des parents handicapés et, dans la mesure du possible, dans une langue que les parents peuvent comprendre.

Des traductions sont fournies.

#### **DES ACTIVITÉS VISANT À ÉTABLIR DES PARTENARIATS :**

*McClure Elementary propose des événements et des programmes continus pour établir des partenariats avec les fam*

*Conseil consultatif scolaire*

*Association à domicile et scolaire*

*Uesf - Philadelphie*

*Conférences parents-enseignants*

*Réunions mensuelles de la famille I*

*Faire du bénévolat*

*Observer à l'école / classe*

*Portes ouvertes*

*Travaillez avec le district scolaire de Philadelphie pour résoudre les problèmes, le cas échéant, dans la mise en œuvre d'activités d'implication*